

Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
Протокол от 07 ноября 2016 г. № 2  
Председатель Педагогического  
Совета



С.В. Ипатова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 09 января 2017 г.  
№ 1

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4  
г. Надыма»



С.В. Ипатова

---

**Программа  
выставочной деятельности**

Надым  
2017

## **Программа выставочной деятельности в школьной библиотеке (медиацентре)**

**Актуальность:** Организация выставок в библиотеке является одним из самых традиционных и распространенных методов раскрытия библиотечного фонда, пропаганды отраслевой литературы и информирования пользователей о новых поступлениях. Методика их организации и подготовки достаточно хорошо освещена в специальной печати. Многие сегодня выступают против шаблона в организации выставок, нацеливают на поиск, творческий подход, использование ярких приемов. Выставки не оформляют, их проектируют, организуют, создают.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления.

Выставки становятся своеобразной визитной карточкой библиотеки, одним из составляющих имиджа.

Задача нашей библиотеки – сделать библиотечную выставку яркой, интересной, нестандартной. Она должна не только привлечь внимание учащихся к представленным изданиям, но и активизировать познавательную деятельность детей, вызвать всплеск эмоций, побудить взять и прочесть книгу.

**Цель:** расширить представления учащихся о литературе, находящейся в библиотеке; раскрыть фонд библиотеки, в том числе отраслевой; повысит имидж школьной библиотеки.

### **Задачи:**

1. Расширить читательский кругозор учащихся через раскрытие библиотечного фонда.
2. Формировать потребность в самостоятельном чтении (работе) с книгой.
3. Нацеливать учащихся на самостоятельный поиск и систематизацию информации.
4. Активизировать познавательную деятельность учащихся при подготовке к урокам, проектам, докладам, формировать исследовательские навыки.
5. Повышать качество образования учащихся.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие у учащихся мотивации к самостоятельной работе с книгой, поиску и систематизации информации.
2. Формирование исследовательских навыков учащихся при подготовке проектов, докладов, сообщений, презентаций и т.д.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Повышение качества образования учащихся.

**Сроки реализации:** 2017-2020 гг.

## **Виды планируемых выставок**

### **1. Игровые выставки**

- выставка-викторина

- выставка-кроссворд
- выставка-загадка
- выставка-конкурс
- выставка-провокация

Отличительная особенность подобных выставок состоит в наличии познавательно-игрового момента. Читателю предлагается не только ознакомиться с представленными документами, но и выполнить некоторые задания. Игровая выставка предполагает наличие ряда вопросов, ответить на которые можно, обратившись к книгам, представленным на выставке. Ответы на вопросы можно дать как в устной, так и в письменной форме.

## **2. Диалоговые выставки**

- выставка-размышление
- выставка-предостережение
- выставка-«вопрос-ответ»
- выставка-отзыв
- выставка-обсуждение
- выставка-диспут
- выставка-дискуссия
- выставка-полемика

Особенность диалоговых выставок заключается в создании условий для обмена мнениями между библиотекарем и учащимся, а также между учащимися.

Данные выставки сопровождаются мероприятиями, в ходе которых читатели могут обсудить заявленные проблемы. Как правило, их тематика носит дискуссионный характер. Возможно также размещение на выставочном пространстве листов, тетрадей, в некоторых случаях закрытых ящиков для записок, чтобы читатели могли высказать свое мнение.

Подбор материалов для диалоговых выставок может представлять различные точки зрения по рассматриваемой теме и провоцировать посетителя на размышление и осмысление.

## **3. Выставки, подготовленные при участии учащихся**

- выставка любимых книг
- выставка-бенефис
- выставка-настроение
- выставка-ситуация
- выставка дополненная учащимися

Особенность подобных выставок заключается в том, что учащимся предоставляется возможность выбрать тему выставки или экспонаты, которые будут на ней представлены. Учащиеся могут сами расположить материалы на выставочных стеллажах в соответствии с его представлениями, дополнить выставку принесёнными экспонатами: фотографиями, предметами коллекции, творческими работами и т. д.

#### **4. Выставки – исследование**

- актуальные проблемы современности
- читательские предпочтения
- выставка-проблема
- выставка-решение

Данный вид выставки позволяет наглядно представить результаты изучения читательских интересов. Такая выставка может дополняться и обновляться по мере получения новых данных.

Практика показывает, что такое оперативное и наглядное представление результатов исследования вызывает интерес у учащихся.

Побуждать к размышлению, поиску, творчеству, участию - такова задача выставок в библиотеке. Эта форма работы помогает продемонстрировать каждому пользователю, что его мнение и участие для библиотеки действительно значимо. Это и способ сделать шаг навстречу учащемуся, и способ сделать шаг в одном направлении - направлении продуктивного сотворчества.