

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. НАДЫМА»



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2017г.
№341

С.В. Ипатов
Директор школы С.В. Ипатов

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Ветлугина
Зам. директора по УВР
Ветлугина М.К.
29.08. 2017 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учителей начальных классов

Макушева
Председатель МО
Макушева О.В.
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Народная кукла»
для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций

Направление : общекультурное

Составитель:
Кондратюк Инга Васильевна,
учитель начальных классов

г. Надым

2017г.

Содержание

№ п\п	Разделы	Стр.
I.	Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	2 - 4
II.	Содержание курса внеурочной деятельности	4 - 7
III.	Учебно - тематический план	7 -11
IV.	Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности	11 - 13

I. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за культуру, искусство своего народа.
- Формирование уважительного отношения к культуре и искусству других народов, живущих по соседству.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
- Развитие умения не создавать конфликтов и находить выход из спорной ситуации.
- Формирование установки на безопасный труд.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, свободе.
- Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умений видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни.
- Формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

- Формирование умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.
- Формирование общаться с искусством, в частности с народным искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств крестьянского искусства.
- Понимание значения народного декоративно-прикладного искусства в жизни человека и общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Понимания взаимосвязи народного декоративно-прикладного искусства с литературой, музыкой и историей русского народа.
- Формирование умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к выполняемому изделию.
- Проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов.
- Формирование способности высказывать суждения о художественных особенностях изделий.
- Формирование умения выбирать и использовать различные материалы для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналогии понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Куклы наших предков.

История тряпичной куклы и её назначение.

Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы.

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Раздел 1. Осенние куклы.

Знакомство с осенними праздниками, обрядами («Рябинники», «Капустники», «Кузьминки», покровские обряды).

- *Кукла Рябинка*

История куклы Рябинка и её назначение. Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куклы Рябинка.

Раздел 2. Обрядовые домашние куклы.

История кукол для дома, их назначение. Знакомство с куклами День и Ночь, Благодать, Семья.

Презентация.

- *Кукла День и Ночь*

Показ образцов.

Практическая работа: изготовление куклы День и Ночь.

- *Кукла Благодать*

Практическая работа: изготовление куклы Благодать.

- *Кукла Параскева – Пятница*

История куклы Параскева – Пятница. Показ образцов.

Практическая работа: изготовление куклы Параскева –Пятница.

- *Выставка обрядовых домашних кукол*

Раздел 3. Куклы для особых случаев

История кукол Десятиручка, Подорожница, Желанница, Устинья.

Показ образцов кукол и фотоматериалов.

- *Кукла Десятиручка*

Сказка про Десятиручку. Обыгрывание.

Практическая работа: изготовление куклы Десятиручка.

- *Кукла Подорожница.*

Демонстрация образцов и фотоматериала.

Практическая работа: изготовление куклы Подорожница.

- *Кукла Желанница.*

История куклы и назначение куклы Желанница. Показ образцов.

Практическая работа: изготовление куклы Желанница.

- *Кукла Благополучница*

История куклы Благополучницы.

Практическая работа: изготовление куклы Благополучницы.

- *Кукла Подружка – Плакушка (Девкина Забава)*

Назначение куклы. Обыгрывание.

Практическая работа: изготовление куклы Подружка - Плакушка.

- *Выставка кукол*

Раздел 4. Игровые куклы

Знакомство с игровыми куклами – оберегами кукла – столбушка, кукла – скрутка, Вепская куколка. Демонстрация образцов.

- *Вятская столбушка*

История и назначение куклы Вятская столбушка.

Практическая работа: изготовление куклы Вятская столбушка.

- *Кукла – скрутка*

Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куклы - скрутка.

- *Вепская куколка*

Рассказ о Вепской кукле. Показ образцов.

Практическая работа: изготовление Вепской куклы.

- *Кукла – мотанка*

Знакомство с куклой – мотанка. Показ образцов.

Практическая работа: изготовление куклы - мотанка.

- *Выставка игровых кукол*

Раздел 5. Зимние и весенние обрядовые куклы

Колядование. Масленичные обряды. Фотоматериал.

- *Кукла Коляда*

Знакомство с обрядовой куклой Коляда. Разучивание колядок.

Практическая работа: изготовление куклы Коляда.

- *Кукла Домашняя масленица*

Презентация. Показ образцов.

Практическая работа: изготовление куклы Домашняя масленица.

- *Выставка зимних и весенних обрядовых кукол*

Раздел 6. Летние обрядовые куклы

Знакомство с праздником Иван Купала. Презентация.

- *Кукла Купавка*

Назначение куклы Купавка. Показ образцов.

Практическая работа: изготовление куколки «Купавка».

- *Итоговая кукольная выставка*

Формы и методы обучения:

Для результативности обучения задания подобраны от простого к более сложному. Программа основана на ручной деятельности. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия.

Практическая часть преобладает, т.к. необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа, с элементами показа, беседы.

Другие формы:

– игра, в т.ч. ролевая, сюжетные занятия с применением фольклорного материала, экскурсии, тематические праздники, посиделки, оформление выставок и экспозиций, обсуждение, конкурс.

Методика проведения занятий предусматривает разнообразную практическую деятельность детей:

репродуктивная – после объяснения преподавателя повторить данное изделие;

творческая – самостоятельно изготовить изделие.

Критерии отбора работ:

аккуратность исполнения;

соблюдение технологии;

творческий подход к работе.

Тематика исследовательской работы:

Использование куклы в обрядах (лихоманка, крестец, неразлучники и пр.)

Типичное и особенное в изготовлении куклы – столбушки в разных губерниях.

Смысловая нагрузка куклы – оберега (на примере конкретной выбранной куклы)

III. Учебно - тематический план

Каждое занятие обязательно включает в себя:

1. Этнографию и историю:

- вводный разговор о Русской Народной кукле;
- рассказ об областях и местах бытования изучаемой куклы;
- обычаи и обряды, связанные с изучаемой куклой;
- рассказ о материалах, из которых делалась кукла.

2. Прикладную часть:

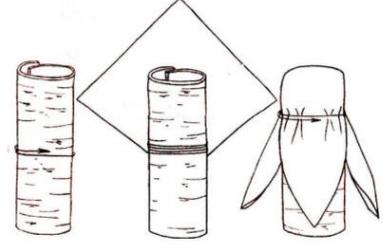
- инструктаж по технике безопасности;
- подготовка материала для изготовления куклы;
- изготовление куклы.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов		Итого	Форма организации	Виды деятельности учащихся
			Теорит.	Практ.			
1.	07.09	Введение. Куклы наших предков.	1		1	Беседа	
2.		Раздел 1. Осенние куклы.	1	4	5		
	14.07	Знакомство с осенними праздниками, обрядами («Рябинники», «Капустники», «Кузьминки», покровские обряды). • Кукла Рябинка История куклы Рябинка и её назначение. Демонстрация образцов. Практическая работа: изготовление куклы Рябинка.				Беседа Презентация Практическая работа	Осуществлять поиск необходимой информации Анализировать форму и вид изделия. Следовать по инструкции. Использовать приемы: скрутки ткани, складывание, обмотки обережным крестом, завязывание узелков. Подгибку ткани, приматывание, скручивание
21.07							
28.07							
05.10							
	12.10						
3.		Раздел 2. Обрядовые домашние куклы.	2	6	8		



	19.10 26.10 09.11 16.11 23.11 30.11 07.12 14.12	<p>История кукол для дома, их назначение. Знакомство с куклами День и Ночь, Благодать, Семья. Презентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла День и Ночь <p>Показ образцов. Практическая работа: изготовление куклы День и Ночь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Благодать <p>Практическая работа: изготовление куклы Благодать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Параскева – Пятница <p>История куклы Параскева – Пятница. Показ образцов. Практическая работа: изготовление куклы Параскева –Пятница.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка обрядовых домашних кукол 				<p>Беседа Презентация Практическая работа</p> <p>Беседа Презентация Практическая работа</p>	<p>Наблюдать и выделять особенности народной обрядовой куклы. Следовать по инструкции: загибание, обматывание по спирали, присбаривание, приматывание с помощью ниток, подгибаем и приматываем выворотным способом Сравнивать особенности обрядовых кукол. Составлять план работы. Следовать по плану: перевязывание, подворачивание, подвязывание, скручивание, действие по аналогии, фиксирование. Осваивать новые способы и приемы, оформлять изделие: рюшами, ленточками, тесьмой. Следовать по инструкции: обматывание нитками, перевязывание, распределение, перекидывание, растяжение, накидывание, завязывание, сплетение, скручивание, оформление.</p>
4.		Раздел 3. Куклы для особых случаев.	1	5	6		
	21.12 28.12	<p>История кукол Десятиручка, Подорожница, Желанница, Устинья. Показ образцов кукол и фотоматериалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Десятиручка <p>Сказка про Десятиручку. Обыгрывание. Практическая работа: изготовление куклы Десятиручка.</p>				<p>Беседа Презентация Инсценирование Практическая работа</p>	<p>Сравнивать с другими куклами, составить план работы, выполнять по плану. Различать виды ниток. Самостоятельная работа. Обыграть сказку. Продумать, что будет нести куколка в узелке, Наполнить мешочек и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла Подорожница. Демонстрация образцов и фотоматериала. <p>11.01 Практическая работа: изготовление куклы Подорожница.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Желанница. История куклы и назначение куклы Желанница. Показ образцов. <p>18.01 Практическая работа: изготовление куклы Желанница.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Благополучница. История куклы Благополучницы. <p>25.01 Практическая работа: изготовление куклы Благополучницы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Подружка – Плакушка (Девкина Забава). Назначение куклы. Обыгрывание. <p>01.02 Практическая работа: изготовление куклы Подружка - Плакушка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка кукол 				<p>работа</p> <p>Практическая работа (работа в паре)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выставка а кукол</p>	<p>завязать его. Скатать валик, примотать его. Использовать знакомую технологию.</p> <p>Повторить и применить приемы работы с тканью: складывание, скручивание по спирали, заворачивание, перематывание крест на крест нитью.</p> <p>Создать изделие с помощью знакомой технологии. Использовать принцип симметрии. Действовать по инструкции. Использовать наполнитель: сухие травы, семена.</p> <p>Изготовить изделие в технике куклы мотанки.</p>
5.	Раздел 4. Игровые куклы.	1	5	6		

	<p>08.02 Знакомство с игровыми куклами – оберегами кукла – столбушка, кукла – скрутка, Вепсская куколка. Демонстрация образцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вятская столбушка <p>История и назначение куклы Вятская столбушка.</p> <p>Практическая работа: изготовление куклы Вятская столбушка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла – скрутка <p>15.02 Демонстрация образцов.</p> <p>Практическая работа: изготовление куклы - скрутка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вепсская куколка <p>22.02 Рассказ о Вепской кукле. Показ образцов.</p> <p>Практическая работа: изготовление Вепской куклы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла – мотанка <p>01.03 Знакомство с куклой – мотанка. Показ образцов.</p> <p>15.03 Практическая работа: изготовление куклы - мотанка.</p> <p>22.03 Выставка игровых кукол</p>	 	1	3	4	<p>Беседа Исследование.</p> <p>Беседа Презентация Выставка и кукол</p>	<p>Составить рассказ о куклах оберегах о игровых куклах. Узнать о истории их появления. Создание куклы в технике скручивания. Основа куклы «Столбик» (Использование различных материалов: палочка, веточка, Технология: сворачивание, скручивание, завязывание и оформление куклы без использования ножниц и иглы) Повторить технологию куколки «мотанки»</p>
6.	Раздел 5. Зимние и весенние обрядовые куклы.						

	05.04 12.04 19.04 26.04	<p>Колядование. Масленичные обряды. Фотоматериал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Коляда <p>Знакомство с обрядовой куклой Коляда. Разучивание колядок.</p> <p>Практическая работа: изготовление куклы Коляда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Домашняя <p>масленица</p> <p>Презентация. Показ образцов.</p> <p>Практическая работа: изготовление куклы Домашняя масленица.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка зимних и весенних обрядовых кукол 				<p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Разучивание колядок</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выставка кукол.</p>	<p>Разучить колядки.</p> <p>Повторить технологию куклы «пеленашки»</p> <p>Составлять план работы</p> <p>Действовать по инструкции</p> <p>Использовались растительные материалы: дерево, солома, лыко.</p> <p>Смоделировать куклу-масленицу.</p> <p>Выполнять работу в паре.</p>
7.		Раздел 6. Летние обрядовые куклы.	1	1	2		
	03.05 10.05 17.05	<p>Знакомство с праздником Иван Купала. Презентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла Купавка <p>Назначение куклы Купавка. Показ образцов.</p> <p>Практическая работа: изготовление кукол «Купавка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая кукольная выставка 				<p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Найти информацию и рассказать о празднике Ивана Купала.</p> <p>Назвать используемую технологию.</p> <p>Выполнить работу самостоятельно.</p>
							
8.	24.05	Выставки. Презентации. Подведение итогов работы.		2	2	Презентация	<p>Организовать и оформить выставку работ. Презентовать работу. Оценивать выступление.</p>
							34 занятий

IV Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности

Учебно-методическая литература для учителя

Список литературы для учителя

Основная литература

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» (утверждена в новой редакции приказом от 30.08.2017г. № 325)

Для учителя:

1. Васильева Е.Ю. Педагогическая мастерская: опыт проектирования образовательной программы.- А., АО ИППК, 1999.
2. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество /ред. Т.Я.Шпикаловой, Г.А.Поровской.- М. Владос, 2000.
3. Гукасова А. Рукоделие в начальных классах. – М.: Просвещение, 2005.
4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.
5. Журналы «Народное творчество», “Лена-рукоделие”.2000-2009гг.
6. Зимина З.И. Текстильные обрядовые куклы. – М.: Ладога-100, 2007.
7. Калинич М., Павловская Л., Савиных В. Рукоделие для детей. – Минск.: Полымя, 1997.
8. Мерцалова Н.М. Поэзия народного костюма. – М.: Мол. гвардия, 1998.
9. Молотобарова О. Кружок изготовления игрушек-сувениров. – 1990.

Литература для детей

1. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. – СПб.: Паритет, 2005.
2. Бугаева М. Новая жизнь старых вещей. – М.: Педагогика-Пресс, 2009.
3. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 2008.
4. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2005.
5. Котова И.Н., Котова А.С. – Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2003.
6. Нагибина М. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль.: Академия развития, 1997.
7. Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева. Сост. А.Песков. – М.: Художлит, 1978.
8. Перевертень Г. Самоделки из текстильных материалов. – М.: Просвещение, 1990.

Инструменты и приспособления.

Ножницы.

Иглы, игольницы.

Приспособления для набивки изделий.

Материалы.

Хлопчатобумажные, льняные ткани.

Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.

Тесьма, кружево, сутаж.

Синтепон, вата, крупы.

Заготовки из дерева, береста.

Дидактическое обеспечение.

Таблицы с поэтапным выполнением изделий.

Иллюстрации.

Образцы готовых кукол.

Шаблоны для изготовления одежды.

Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, игровых программ

Оборудование кабинета.

- меловая классная доска;
- интерактивная доска SMART;
- магнитная доска;
- (ноутбук, МФУ, документ-камера SMART, гарнитура, цифровой фотоаппарат Canon;
- выход в Интернет

Интернет-ресурсы:

- Сайт «Начальная школа - детям, родителям, учителям» - <http://www.Nachalka.com/>
- Сайт «Электронные учебники» - <http://cm.ru/>
- Сайт «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
- Сайт «Педагогический клуб «Наука и творчество» - <https://sites.google.com/site/pedzurnal2/ctenie>
- Сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>
- Традиционная народная кукла [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tnkukla.livejournal.com>
- 6. Страна мастеров [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://stranamasterov.ru>
- 7. История народной куклы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.treeland.ru>

- 8. Народные куклы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.rukukla.ru>