

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. НАДЫМА»



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2017г.
№ 341

Директор школы С.В. Ипатова

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по учебно-
воспитательной работе

Зам. директора по УВР
Хакимова С.Ю.
29.08.2017г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
общественных дисциплин

Председатель МО
Чекулаева С.Н.
Протокол от 28.08.2017г. № 1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Клуб путешественников «Вокруг света»
для учащихся 8-х классов
общеобразовательных организаций

Составитель: Калинин К.Е.,
учитель географии

Надым
2017

Содержание

- I.** Пояснительная записка
- II.** Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
- III.** Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности
- IV.** Содержание курса внеурочной деятельности
- V.** Учебно-тематический план
- VI.** Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников «Вокруг света» ориентирована на духовно -нравственное направление и предназначена для более углубленного изучения школьного курса географии. Она максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Целями реализации программы являются:

- вовлечение учащихся в активную практическую и исследовательскую деятельность, обогащение новыми, интересными географическими открытиями и фактами, понятиями, усиление интереса к географической науке;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний, и умений;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Задачи курса:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

II. Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа клуба путешественников «Вокруг света» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом в 34 часа, 1 час в неделю в 8 классе.

III. Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности клуба путешественников «Вокруг света»

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Формы проведения занятий.

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, проводится 1 занятие в неделю.

IV. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Введение. (1 час)

Вводное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

Раздел II. Современная политическая карта мира. (1 час)

Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

Раздел III. Страны и континенты. (14 часов)

Южные материки:

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.

Северные материки:

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

Раздел IV. Итоговые занятия (1 час)

Подводятся итоги изучения элективного курса «Клуб путешественников». Итоговая работа должна быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (PowerPoint). На итоговом занятии целесообразно провести анкетирование или провести обсуждение содержания данного элективного курса, форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся.

V. Учебно-тематический план

| № п/п | Название темы | Количество часов | Из них | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1. | Введение Организационное занятие. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка | 1 | | |
| | | | 1 | |
| Современная политическая карта мира (1 ч) | | | | |
| 2-3 | Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации. | 2 | 1 | 1 |
| Страны и континенты (15 ч) | | | | |
| 4 | Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. | 1 | 1 | |
| 5-7 | Путешествие по странам Африки. | 3 | | 3 |
| 8-9 | Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Путешествие по странам Океании. | 1 | | 1 |
| 11 | Южная Америка. Деление на крупные | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | регионы. Политическая карта южной Америки. | | | |
| 12-14 | Путешествие по странам Южной Америки. | 3 | | 3 |
| 15 | Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. | 1 | 1 | |
| 16-18 | Путешествие по странам Северной Америки. | 3 | | 3 |
| 19 | Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка. | 1 | 1 | |
| 20-22 | Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа) | 3 | | 3 |
| 23-25 | Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа) | 3 | | 3 |
| 26-28 | Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия) | 3 | | 3 |
| 29-32 | Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия) | 4 | 1 | 3 |
| 33 | Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка. | 1 | | 1 |
| 34 | Обобщающий урок по курсу внеурочной деятельности «Клуб путешественников». | 1 | 0 | 1 |
| Итого: | | 34 | 8 | 26 |

Темы индивидуальных и групповых проектных работ

1. Русские путешественники, прославившие Россию.
2. Современные российские географические средства массовой информации.
3. Мое путешествие по великой реке мира (по выбору учащегося).
4. Составление и обзор географической карты «Природные уникалы моей Родины».
5. Я – туристический гид по родной Смоленщине.
6. Страна, в которой я мечтаю побывать.
7. Мировые экологические проблемы человечества.
8. Этот континент меня удивил.
9. Эти уникальные животные требуют защиты человека.
10. Африка (любой другой материк по выбору учащегося) на страницах журнала «Вокруг света».
11. Моя переписка со сверстником (из страны по выбору учащегося).
12. Мои кроссворды и викторины по географии.
13. В этих местах я был(а).
14. «Семь чудес света» моей Родины.
15. Моя презентация (тема определяется учащимся).

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- уникальные природные и культурные объекты и памятники на всех континентах нашей планеты

Учащиеся должны уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

VI. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Николина В.В., Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.

2. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

3. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.

4. Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. [Текст] / Сост. В.И. Сиротин. – 4-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.

5. Интернет ресурсы.

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416 с., ил.

2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / Под ред. С. Б. Лаврова – М.: Гардарики, 2002.

3. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

4. Журналы «GEO».

5. Журналы «Вокруг Света»

6. Журналы «NATIONAL GEOGRAPHIC»

7. Интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

1. Географические карты, атласы, глобусы, контурные карты.

2. Видеоматериалы:

3. Презентации:

4. Компьютерные фотоальбомы:

5. Ноутбуки, видеопроектор, интерактивная доска