

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. НАДЫМА»



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2017г.
№341
Директор школы С.В. Ипатова

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по учебно-
воспитательной работе
Веттурина
Зам. директора по УВР
Ветлугина М.К.
29.08. 2017 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Макушева
Председатель МО
Макушева О.В.
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Школа доброты и самопознания»
для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций

Направление : духовно-нравственное

Составитель:
Сенцова Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов

г. Надым

2017г.

Содержание

№ п\п	Разделы	Стр.
I.	Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	2 -4
II.	Содержание курса внеурочной деятельности	5
III.	Учебно - тематический план	6-8
IV.	Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности	9

I. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе социально-воспитательной программы заслуженного артиста РФ Юрия Куклачева «Школа доброты» и направлена на **достижение следующих планируемых результатов обучения:**

Личностные результаты

Учащиеся *научатся:*

- действовать, опираясь на основы нравственности, эмпатии и установки на здоровый образ жизни;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- верить в себя, находить положительные качества в себе и окружающих;
- управлять своими эмоциями;
- заботиться о себе и окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся *усвоят понятия:* «доброта», «любовь», «прощение», «уважение», «взаимопомощь», «благодарность», «вера в себя», «духовность», «культура»;

Метапредметные результаты

Учащиеся *научатся:*

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи, планировать их достижение;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленных задач;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- решать творческие задачи, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в
- сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; в
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Программа направлена на достижение следующих воспитательных **целей:**

- воспитание гармонично развитой личности в каждом ребенке;
- знакомство учащихся с основами нравственности;

- знакомство с положительными чертами характера, развитие положительных черт характера в каждом учащемся (доброта, уверенность в себе, целеустремленность, любовь, жизнерадостность, сила воли, настойчивость, прощение);
- воспитание в детях уважения к старшим: родителям и желания заботиться о них;
- воспитание целеустремленности: умения ставить цели и достигать их;
- воспитание позитивного мышления;
- воспитание умения управлять своими эмоциями;
- знакомство с интуицией и с тем, как применять ее в жизни;
- изменение взгляда педагогов на детей, формирование индивидуального подхода к каждому учащемуся.

II.Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)

Авторская программа состоит из 4 модулей:

1. «Что такое жизнь» - **18 ч.**
2. «Любовь как главная энергия мироздания» - **16 ч.**
3. «Учитесь разговаривать со своим сердцем» - **17 ч.**
4. «Учитесь слушать тишину» - **17 ч.**

В 2017-2018 учебном году реализуются первые 2 модуля «Что такое жизнь?» и «Любовь как главная энергия мироздания». Программа реализуется в рамках учебного плана, 34 часа, 1ч/нед и предусматривает проведение как аудиторных, так и внеаудиторных занятий, в том числе с привлечением социальных партнеров – кинологического центра г. Надыма, центра помощи бездомным животным «Лучик».

Формы работы:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
- 3.Тренинги.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Просмотр видеофильмов.
6. Экскурсии
- 7.Добровольческие акции.
- 8.Театрализация.
- 9.Проблемный диалог

Формы учета знаний и умений:

- самоанализ и самооценка
- творческие работы

Формы подведения итогов:

- Проект «Добрая тетрадь»

- Игровая викторина

**III. Учебно-тематический план к программе «Школа доброты и самопознания»,
модуль 1 «Что такое жизнь?» (34 ч)**

№	Тема занятия	Дата	Форма проведения	Теория/практика	Описание деятельности учащихся
Модуль 1 «Что такое жизнь?»					
1.	Что такое жизнь?		Проблемный диалог	Теория	Слушание рассказа, фронтальное обсуждение
2.	Кем ты хочешь стать?		Творческая работа	Практика	Тематическое рисование «Моя будущая профессия», составление устного рассказа по рисунку.
3.	Человек без мечты – что пароход без компаса		Просмотр и обсуждение видеофильма	Теория	Просмотр фильма из видеоприложения, слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение
4.	Найди свою мечту		Творческая деятельность	Практика	тематическое рисование «Моя мечта»
5.	Сила человека – в его вере		Тренинги, самооценка и самоконтроль	Практика	Слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение, тренинговые упражнения «Поверь в себя», «Это я могу»
6.	Не надо поддаваться панике		Обсуждение проблемной ситуации, тренинговые упражнения	Практика	Работа в группах: обсуждение проблемной ситуации, сравнение выводов групп с авторской позицией, практическая работа: тренинговые упражнения.
7.	Все в твоих руках. Маленькие хитрости		Театрализация	Практика	Разучивание приемов по снятию напряжения, предложенных в видеоучебнике, представление их на сцене актового зала школы.
8.	Уроки мудрости от братьев наших меньших		Работа в группах	Практика	Чтение в группах историй, анализ прочитанного, выделение мудрых мыслей, создание мини-проектов «Хвостатая книга мудрости»
9.	Его величество случай		Работа в парах	Практика	Просмотр видеофильма, обсуждение в парах, высказывание предположений
10.	Доброе слово и кошке приятно		Тренинги, самооценка и	Практика	Слушание проблемного рассказа, фронтальное

			самоконтроль		обсуждение пословицы, тренинговые упражнения «Приятные слова»
11.	Друзья и враги в тебе самом			Практика	Фронтальная работа по выявлению в себе положительных и отрицательных качеств
12.	Как вы победили в себе зло.				
13.	Доброта – это честность		Просмотр и обсуждение видеофильма	Теория	Просмотр фильма из видеоприложения, слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение
14.	Доброта – это понимание. Как животные помогают нам понимать друг друга				Экскурсия в кинологический центр
15.	Доброта – это помощь		Проблемный диалог	Теория	Работа в группах: обсуждение проблемной ситуации, сравнение выводов групп с авторской позицией
16.	Добрая тетрадь		Добровольческие акции	Практика	Посещение Центра помощи бездомных животных «Лучик» с благотворительной помощью
17.	Полезные советы		Театрализация	Практика	Разучивание приемов по снятию напряжения, предложенных в видеоучебнике, представление их на сцене актового зала школы.
18.	Игра первая		Викторина	Практика	Игровая викторина
Модуль 2 «Любовь как главная энергия мироздания»					
19.	Ищите свою любимую мечту в детстве		Просмотр и обсуждение видеофильма	Теория	Просмотр фильма из видеоприложения, слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение
20.	Любовь – это всеобъемлющее чувство		Проблемный диалог	Практика	Работа в группах: обсуждение проблемной ситуации, сравнение выводов групп с авторской позицией
21.	Материнская любовь			практика	Тематическое рисование: «Моя любимая мамочка»
22.	Первая любовь			Теория	Просмотр фильма из видеоприложения, слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение
23.	Единственная в мире визитная карточка			Практика	
24.	Невидимая сила			Практика	
25.	Любовь спасает от болезни		Просмотр и обсуждение видеофильма	Теория	Просмотр фильма из видеоприложения, слушание проблемного рассказа,

					фронтальное обсуждение
26.	Любовь и ненависть		Работа в парах	Практика	Обсуждение проблемного рассказа в парах, создание флипчата в паре
27.	Уроки мудрости от братьев наших меньших		Работа в группах	Практика	Чтение в группах историй, анализ прочитанного, выделение мудрых мыслей, продолжение серии мини-проектов «Хвостатая книга мудрости»
28.	Великий Карандаш. Любовь в сердце клоуна		Просмотр и обсуждение видеофильма	Теория	Просмотр фильма из видеоприложения, слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение
29.	Первые победы		Тренинги, самооценка и самоконтроль	Практика	Слушание проблемного рассказа, фронтальное обсуждение пословицы, тренинговые упражнения
30.	Роптать – значит сдаваться			Практика	
31.	Любите свое дело		Работа в группах	Практика	Работа в группах: обсуждение проблемной ситуации, сравнение выводов групп с авторской позицией
32.	Все в твоих руках. Маленькие хитрости		Театрализация	Практика	Разучивание приемов по снятию напряжения, предложенных в видеоучебнике, представление их на сцене актового зала школы.
33.	Добрая тетрадь. Полезные советы		Добровольческие акции	Практика	Акция добровольной помощи нуждающимся семьям Надыма
34.	Итоговое занятие. Игра вторая		Викторина	Практика	Игровая викторина

IV. Описание материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности

В целях наиболее полной реализации поставленных целей и задач, необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- меловая классная доска;
- интерактивная доска SMART;
- магнитная доска;
- АРМ учителя (ноутбук, МФУ, документ-камера SMART, гарнитура, цифровой фотоаппарат Canon);
- выход в Интернет
- Ресурсы сети Интернет:

Сайт «Начальная школа - детям, родителям, учителям» - <http://www.Nachalka.com/>

Сайт «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

Официальный сайт разработчиков программы <http://www.wellfond.ru>

- Методическая литература и ПО для учителя:
 - 1) Куклачев Ю.Д. «Уроки доброты и самопознания», в 4 ч. изд. Wellfond, 2012 г.
 - 2) Куклачев Ю.Д., Куклачева Е.Ю. «Школа доброты. Методические рекомендации для учителя», изд. Wellfond, 2012 г.
 - 3) Куклачев Ю.Д. «Уроки доброты и самопознания», DVD-диски, 4 ч., 2012 г.
- Методическая литература для учащихся:
 - 1) Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» (утверждена в новой редакции приказом от 30.08.2017г. № 325)
 - 2) Куклачев Ю.Д. «Уроки доброты и самопознания», в 4 ч. часть 1, часть 2. изд. Wellfond, 2012 г.