

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. НАДЫМА»



СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по учебно-
воспитательной работе

Зам. директора по УВР
Хакимова С.Ю.
29.08.2017 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
здоровьесберегающих
дисциплин

Председатель МО
Ледовская Д.Г.
Протокол от 28.08.2017 г. №1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Контакт»
(отряд юных инспекторов движения и пожарной безопасности)
для учащихся 5-х- 8-х классов
общеобразовательных организаций

Составитель: Москвитина Л.П.,
преподаватель- организатор ОБЖ

Надым

2017

Содержание

- I.** Пояснительная записка
- II.** Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
- III.** Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности
- IV.** Содержание курса внеурочной деятельности
- V.** Учебно-тематический план
- VI.** Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Контакт» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» (утверждена с изменениями приказом от 31.08.2015г. № 262) с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных.

Рабочая программа отряда юных инспекторов движения и пожарной безопасности «Контакт» предназначена для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надым».

Цель программы:

Способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и правилам пожарной безопасности

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правилом пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ДЮП и ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- - принцип **вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);
- - принцип **достаточности и сообразности**, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);
- -соблюдение **дидактических правил** от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- - расширение **межпредметных связей** (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- - **последовательность и постепенность** обучения (определёнными дозами по нарастающей объема информации);
- - принцип **развивающего обучения** (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).
- Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;
- -принцип **единства воспитания и обучения** (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.
2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работы Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еже-недельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

II. Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа курса «Контакт» относится к социальному направлению. Предназначена для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

Сроки реализации программы: 4 года.

Программа для 5-х классов рассчитана на 34 часа в год. Продолжительность занятий-40 минут.

Программа для 6-х классов рассчитана на 34 часа в год. Продолжительность занятий-40 минут.

Программа для 7-х классов рассчитана на 34 часа в год. Продолжительность занятий-40 минут.

Программа для 8-х классов рассчитана на 34 часа в год. Продолжительность занятий-40 минут.

Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка). В группе 15 человек.

III. Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование **универсальных учебных действий**

Личностные

выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного

самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

Познавательные

умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

· Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;

Регулятивные

Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Коммуникативные

Уметь работать в команде;

· Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

Требования к результатам обучения школьников:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу. знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;

- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере).

IV. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 ч.)

1. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).
2. История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
3. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Устройство велосипеда и его техническое обслуживание.
4. Правила дорожного движения. Фигурное вождение. Оказание доврачебной помощи при ДТП.
5. Правила безопасного поведения на дороге в дни осенних каникул.
6. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешехода.
7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Опасности на зимней дороге.
8. Правила поведения в общественном транспорте и школьном автобусе.
9. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. Противопожарный режим в детском учреждении. Знаки пожарной безопасности.
10. Пожарная безопасность в новогодние праздники и зимние каникулы.
11. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. Правила поведения при пожаре в лесу.
12. Как действовать при пожаре. Первичные средства пожаротушения.
13. Пожарная техника и костюм пожарного.
14. Безопасность в дни летних школьных каникул.

6 класс (34 ч.)

15. Город как источник опасности.
Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города
16. Культура дорожного движения
Взаимная вежливость участников дорожного движения.
17. Дорожно-транспортный травматизм.
Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .
18. Когда ты становишься водителем. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
19. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
20. Транспорт и дети во дворе.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора.
Меры предупреждения.

21. Основной принцип безопасности пешехода.

Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

22. Ответственность за нарушения ПДД.

Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь.

23. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

24. Организация борьбы с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II

Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.

25. Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

26. Пожарная безопасность. Физико-химические основы горения. Огонь – друг и враг человека. История о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём.

27. Безопасность в дни летних школьных каникул.

7 класс (34 ч.)

1. История создания средств организации дорожного движения.

Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий.

3. Типичные «ловушки».

Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.

4. Специальное оборудование автотранспорта.

Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.).

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?

6. Культура дорожного движения.

ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.

7. Общественный транспорт.

Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

8. Основные правила движения на велосипедном транспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами.

9. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
10. Соблюдение мер предосторожности в обращении с огнём. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний.
11. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.
12. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре.
13. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации
14. Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.
15. Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года.

8 класс (34 ч.)

1. Россия - автомобильная держава. Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.
2. Остановочный путь автомобиля. Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности
3. Безопасность пешеходов. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.
4. ДТП и их последствия. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.
5. Веломототранспорт. Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров. Движение велосипедистов на перекрёстках
6. Организация дорожного движения. Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города, знаки, разметка, ИДН - лежачий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.
7. Я и дисциплина. Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.
8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.
9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.
10. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ». Пожарно-прикладной вид спорта. Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
11. Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно сосудистая система.

12. Меры пожарной безопасности при проведении праздников.

Меры пожарной безопасности при проведении праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

13. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

14. Особенности движения в летний период в городе и за городом.

V. Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	теор.	прак тич.
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка ЮИД.	2	1	1
2.	История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Составление викторины по истории ПДД	2	1	1
3.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Устройство велосипеда и его техническое обслуживание.	2	1	1
4.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение. Решение задач, карточек по ПДД. Оказание доврачебной помощи при ДТП	6	2	4
5.	Оформление стенда «Правила безопасного поведения на дороге в дни осенних каникул»	1	0	1
6.	Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешехода. Экскурсия «Дорожные знаки вокруг школы»	2	1	1
7.	Подготовка и проведение игр по ПДД в начальной школе	2	0	2
8.	Оформление стендового материала «Пожарная безопасность в новогодние праздники и зимние каникулы»	1	0	1
9.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Опасности на зимней дороге.	1	0,5	0,5
10.	Правила поведения в общественном транспорте. Акция «Безопасный школьный автобус»	2	1	1

11.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. Противопожарный режим в детском учреждении. Знаки пожарной безопасности.	2	1	1
12.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. Правила поведения при пожаре в лесу.	2	1	1
13.	Как действовать при пожаре. Первичные средства пожаротушения.	2	1	1
14.	Пожарная техника и костюм пожарного. Экскурсия в пожарную часть. Составление отчёта по результатам экскурсии	1	-	1
15.	Участие в конкурсах по ПДД и пожарной безопасности в течение учебного года	3	1	2
16.	Итоговое занятие. Подготовка и проведение квест-игры для учащихся 1-4 классов «Безопасность в дни летних школьных каникул».	3	-	3
Итого		34 ч.	11,5	22,5 ч

6 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	теор.	прак тич.
17.	Город как источник опасности. Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Ролевая игра «Улицы города».	2	1	1
18.	Культура дорожного движения Взаимная вежливость участников дорожного движения. Игра «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» для начальной школы	2	1	1
19.	Дорожно-транспортный травматизм. Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД Оформление уголка ЮИД	3	1	2
20.	Оформление стенда «Правила безопасного поведения на дороге в дни осенних каникул»	1	-	1

21.	Когда ты становишься водителем. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	3	1	2
22.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Экскурсия «Дорожные знаки вокруг школы»	2	1	1
23.	Транспорт и дети во дворе. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.	2	0,5	1,5
24.	Оформление стендового материала «Пожарная безопасность в новогодние каникулы»	1	0	1
25.	Основной принцип безопасности пешехода. Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам. Проведение занятия с младшими школьниками.	3	0,5	2,5
26.	Ответственность за нарушения ПДД. Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь.	2	1	1
27.	Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Организация борьбы с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II.	2	1	1
28.	Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров. Посещение выставки пожарной техники.	2	0,5	1,5
29.	Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Викторина на лучшего знатока пожарной охраны	2	1	1
30.	Экскурсия в пожарную часть. Составление отчёта по результатам экскурсии	1	-	1

31.	Участие в конкурсах по ПДД и пожарной безопасности в течение учебного года	3	1	2
32.	Итоговое занятие. Подготовка и проведение квест-игры для учащихся 1-4 классов «Безопасность в дни летних школьных каникул».	3	-	3
Итого		34 ч.	10,5	23,5 ч

7 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	теор.	прак тич.
1.	Знание правил дорожного движения. Интерактивное тестирование. Участие в олимпиаде по ПДД	2	0,5	1,5
2.	Соблюдение правил безопасности на различных видах транспорта: авиа, водном, железнодорожном. Поведение людей при авариях на различных видах транспорта.	2	1	1
3.	Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий. Беседы с нарушителями ПДД нашей школы	2	0,5	1,5
4.	Типичные «ловушки». Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания. Экскурсия «Дорожные ловушки в микрорайоне школы.	2	1	1
5.	Специальное оборудование автотранспорта. Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.).	1	0,5	0,5
6.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?	2	1	1
7.	Игра «Дорожная азбука» с учащимися 1-4 классов	2	0	2

8.	Культура дорожного движения. ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Акция «Вежливый водитель»	1	0	1
9.	Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	2	0,5	1,5
10.	Оформление стенда «Правила безопасного поведения на дороге в дни зимних каникул»	1	0	1
11.	Основные правила движения на велосипедном транспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами. Интерактивное тестирование «Отметь нарушителей», «Перекрёсток»	2	1	1
12.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1	0,5	0,5
13.	Итоговое занятие по ПДД Игра «Весёлый перекрёсток».	1	0	1
14.	Соблюдение мер предосторожности в обращении с огнём. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний.	1	0,5	0,5
15.	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.	1	0,5	0,5
16.	Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре.	2	0,5	1,5
17.	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации	1	0,5	0,5
18.	Проведение беседы с учащимися 1-4 классов на тему «Огонь друг и враг».	2	0	2
19.	Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	2	0,5	1,5

20.	Экскурсия в пожарную часть, выпуск стенгазеты по результатам экскурсии.	1	0	1
21.	Участие в конкурсах по ПДД и пожарной безопасности в течение учебного года	3	1	2
22.	Итоговое занятие. Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года.	1	0,5	0,5
	Итого	34	10,5	23,5

8 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	теор.	прак тич.
1.	Россия - автомобильная держава. Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.	1	0,5	0,5
2.	Остановочный путь автомобиля. Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности	2	1	1
3.	Безопасность пешеходов. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	2	0,5	1,5
4.	Проведение игры «Безопасность на дороге» 5-8 классы	2	0	2
5.	ДТП и их последствия. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	1	0,5	0,5
6.	Веломототранспорт. Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров. Движение велосипедистов на перекрестках	2	1	1

7.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?	2	1	1
8.	Организация дорожного движения. Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города, знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.	2	0,5	1,5
9.	Я и дисциплина. Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.	2	1	1
10.	Оформление стенда «Правила безопасного поведения на дороге в дни зимних каникул»	1	0	1
11.	Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.	2	0,5	1,5
12.	Итоговое занятие по ПДД Игра «Весёлый перекрёсток».	1	0	1
13.	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ». Пожарно-прикладной вид спорта. Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.	2	0,5	1,5
14.	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом.	2	0,5	1,5
15.	Поражение электрическим током. Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно сосудистая система.	1	0,5	0,5
16.	Инсценирование сказки «Теремок» для 1-4 классов	2	0,5	1,5
17.	Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	2	0,5	1,5

	Меры пожарной безопасности при проведении праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.			
18.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Посещение выставки на бульваре Стрижова.	1	0	1
19.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	1	0	1
20.	Участие в конкурсах по ПДД и пожарной безопасности в течение учебного года	2	0	2
21.	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом.	1	0,5	0,5
	Итого	34	9,5	24,5

VI. Описание материально-технического обеспечения образовательного деятельности

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Ресурсное обеспечение программы:

- технические средства обучения:
- компьютер, принтер, интерактивная доска;
- таблицы;
- видеофильмы;
- аптечка.

Список источников информации для учителя

1. Газета и сайт «Добрая дорога детства»
2. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
3. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
4. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение», 1998.
5. История транспорта. – СПб, 2002г.
6. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.

Использованные медиаресурсы и Интернет-ресурсы

- www.scientific.ru
- www.phys.msu.ru
- www.edios.ru