

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. НАДЫМА»



СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по учебно-
воспитательной работе

С.Ю. Хакимова
Зам. директора по УВР
Хакимова С.Ю.
29.08. 2017 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка

З.Г. Мартынюк
Председатель МО
Мартынюк З.Г.
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
клуба общения «MagicEnglish»
для учащихся 7-х классов
общеобразовательных организаций**

Составитель: Тимеряшева С.Р.,
учитель английского языка

Надым

2017

Содержание

- I.** Пояснительная записка
- II.** Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
- III.** Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности
- IV.** Содержание курса внеурочной деятельности
- V.** Учебно-тематический план
- VI.** Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Программа предназначена для развития творческих способностей учащихся 7 классов и их коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Подростку на любом этапе этого сложного периода важно чувство успешности, значим новый уровень развития мотивов учения. Педагогу необходимо совершенствовать методы, технологии обучения языку, вовлекать подростков в такие виды деятельности, которые позволят им проявлять активность и индивидуальность, способствуют социальной адаптации, самоопределению и эмоциональному самовыражению.

Кроме того, возрастает потребность в творческой деятельности, требующей развития целостного мышления.

Иностраный язык включает неограниченные возможности для творческой деятельности обучающихся, расширения их кругозора, развития культурных навыков и эстетического вкуса. Песни, стихи, особенно аутентичные, и другие жанры творчества – великолепное средство повышения интереса к стране изучаемого языка, а также материал для развития и реализации творческих способностей подростков и развития мышления. К сожалению, рамки урока не позволяют в достаточной мере использовать развивающие возможности этого материала.

Направленность программы

Данная программа нацелена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника через ознакомление с образцами художественной иноязычной культуры, на развитие социокультурной компетентности обучающихся и их творческих возможностей.

Новизна программы

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности творческой деятельности, требующей развития целостного мышления.

Актуальность

1. Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы духовно - нравственного развития школьников.

2. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности. Осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку обучающегося, и его оценку в глазах окружающих.

Цель программы

Развитие социокультурной компетентности обучающихся и их творческих способностей.

Задачи программы

Формирование целостного мышления обучающихся.

Знание реалий страны, образцов фольклора; знакомство с образцами детской художественной литературы.

Расширение знаний об особенностях быта, культуры стран изучаемого языка.

Чтение аутентичных текстов песен, стихов, скороговорок, пословиц и т.д. с использованием приёмов смысловой переработки текста.

Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.

Развитие артистических, эмоциональных качеств у детей средствами художественной иноязычной культуры.

Основным содержанием программы является знакомство с песнями, стихами на иностранном языке и их интерпретация, а также чтение и драматизация рассказов и пьес. Включение ребят в деятельность, связанную с выступлениями на сцене, даёт им возможность принимать активное участие в подготовке к различным праздникам и конкурсам на иностранном языке, отвечает потребностям в творчестве, способствует

развитию эмоциональной сферы, формированию целостного мышления, что является основой творческой активности личности, а следовательно, когнитивного развития школьников в процессе овладения иностранным языком.

Формы учебных занятий: фронтальная беседа, актёрский тренинг, постановочные, репетиционные. В процессе занятий руководитель использует индивидуальные и групповые формы работы.

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию обучающихся через участие в создании творческих продуктов, где школьники выступают в роли актёров, чтецов, музыкантов, художников, дизайнеров, сценаристов;
- Межпредметные связи как способ переноса умений из других образовательных областей;
- Возможности дифференцированного подхода к организации деятельности на занятиях клуба общения;
- Личностно-ориентированный подход;
- Широкие возможности для социализации обучающихся.

Программа основывается на принципах:

- *Принцип природосообразности*, который предполагает, что процесс художественного творчества школьников должен согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя
- *Принцип коллективности*, создающий условия для самопознания, творческой самореализации
- *Принцип диалогичности* воспитания, предполагающий не равенство между педагогом и школьником, но искренность и взаимопонимание, признание и принятие, а также совместное продуцирование художественных ценностей
- *Принцип проектности*, реализующий последовательную совместную деятельность педагога и обучающихся по созданию творческого продукта (песенного клипа, пьесы, сценария, выставки) на иностранном языке
- *Принцип диалога культур*, что предполагает понимание основных сюжетов текстов как основы для диалога культур о себе, о своём месте в мире людей; рассмотрение коллективного творчества как диалога культур всех участников коллектива
- *Принцип поддержки самоопределения*
- *Принцип междисциплинарной интеграции* (уроки литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии и ритмики);
- *Принцип креативности*, который предполагает максимальную ориентацию на творчество ребёнка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

II. Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа клуба общения “**MagicEnglish**” относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом в 34 часа, 1 час в неделю в 7 классе.

III. Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности клуба общения “MagicEnglish”

В результате освоения программы ожидается достижение следующих **личностных результатов** обучающихся:

- Мотивация к изучению английского языка;

- Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- Развитие креативности, целеустремлённости, инициативности трудолюбия;
- Развитие ценностной и морально-этической ориентации;
- Стремление к знакомству с образцами литературного творчества на английском языке

Освоение программы способствует достижению следующих **метапредметных результатов:**

- Управление своей деятельностью;
- Контроль и коррекция;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- Навыки сотрудничества;
- Развитие смыслового чтения.

Кроме того, деятельность клуба общения будет способствовать развитию следующих **предметных умений** обучающихся:

- Адекватное произношение английских звуков, понимание ритмико-интонационных особенностей языка;
- Знание реалий страны, образцов фольклора; знакомство с образцами детской художественной литературы;
- Расширение знаний об особенностях быта, культуры стран изучаемого языка;
- Расширение представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны стран изучаемого языка;
- Чтение аутентичных текстов песен, стихов, скороговорок, пословиц и т.д. с использованием приёмов смысловой переработки текста.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности подростков распределяются по уровням. В рамках данной программы обучающиеся выходят последовательно: сначала на первый уровень – приобретение знаний о ситуации межличностного взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии; затем на второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура).

Формы контроля результативности

Учёт достижений обучающихся происходит через пополнение их портфолио творческими работами (переводами и сочинениями стихотворений, иллюстрациями к прочитанным произведениям), документами (сертификатами, дипломами, благодарностями) об участии в творческих конкурсах на иностранном языке, а также через презентации сценариев пьес, разыгрывания сценок на основе прочитанных рассказов, проектов постановки музыкальных клипов, пьес. Во время проведения декады иностранных языков или городских творческих конкурсов обучающиеся имеют возможность выступить с подготовленными на занятиях клуба общения номерами. По окончании учебного года проводится открытое мероприятие с презентацией лучших работ обучающихся.

Учебно-методическое сопровождение программы

При организации учебного процесса по данной программе обязательным являются наличие страноведческой литературы, экранно-звуковых пособий, таких как аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие тематике основной школы. Необходимо обеспечить всех участников занятий достаточным количеством раздаточного материала с текстами песен,

стихов, сценок, рассказов. Некоторые занятия требуют использования мультимедийного компьютера с пакетом прикладных программ (презентационных), возможность выхода в Интернет, музыкальное сопровождение (минусовки).

IV. Содержание курса внеурочной деятельности

1. В фокусе (8 часов)

Работа с текстом и инсценировка стихотворения *A Red, Red Rose* Р.Бёрнса.
Прослушивание, работа с текстом, интерпретация музыкального клипа песни из репертуара «Битлз»
Постановка музыкального клипа песни из репертуара «Битлз» *Let it Be*
Творческие работы обучающихся (переводы, иллюстрации к стихам/песне).

2. Время сказок. (8 часов)

Знакомство с сказками на английском языке.
Чтение сказки на английском языке, работа в группе по созданию постановки сказки «*Alice's Adventures in Wonderland*»
Выбор/распределение по микрогруппам постановочного материала.
Распределение ролей, драматизация сказки «*Alice's Adventures in Wonderland*»
Прослушивание, работа с текстом, интерпретация и постановка музыкального клипа песни из репертуара «Битлз» *Ticket to ride*.

3. Знаменитости. (8 часов)

Биография и творчество Р. Киплинга.
Презентация работ по творчеству Ридьярда Киплинга.
Стихотворение “If” и другие его стихотворения и произведения.
Переводы стихотворений по выбору. Иллюстрации к стихам.
Чтение сказки «Маугли». Презентация сказки.
Постановка сценки на основе сказки. Работа в микрогруппах.
Прослушивание, работа с текстом, интерпретация и постановка музыкального клипа к сказке.

4. В здоровом теле - здоровый дух. (5 часов)

Английские пословицы, поговорки, загадки на тему «Здоровый образ жизни».
Презентация творческих работ.
Прослушивание, работа с текстом, интерпретация музыкального клипа песни.
Постановка музыкального клипа песни “*Live in Style*”

5. Бенефис. (5 часов)

Создание и реализация проекта бенефиса по итогам работы кружка за год.
Репетиция номеров.
Заключительный концерт по итогам работы кружка.

Тематическое планирование

Темы, указанные в УТП, соответствуют обозначенным в примерных программах по иностранному языку для основной школы, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

V. Учебно-тематический план

№	Тема	Содержание, виды деятельности, формы работы	Кол-во часов	Формы контроля результативности
1	В фокусе	Работа с текстом и инсценировка стихотворения <i>A Red, Red Rose</i> Р.Бёрнса Прослушивание, работа с текстом, интерпретация и постановка музыкального клипа песни из репертуара «Битлз» <i>Let it Be</i>	8	Творческие работы обучающихся (переводы, иллюстрации к стихам/песне, написание музыки на текст стихотворения). Конкурс инсценировок стихотворения/песни между микрогруппами.
2	Время сказок	Знакомство с сказками на английском языке. Чтение сказки на английском языке, работа в группе по её созданию. Чтение, работа с текстом и постановка сказки « <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> » Выбор/распределение по микрогруппам постановочного материала. Выполнение заданий в микрогруппах: чтение текстов сценок, распределение ролей, драматизация. Прослушивание, работа с текстом, интерпретация и постановка музыкального клипа песни из репертуара «Битлз» <i>Ticket to ride</i>	8	Презентация творческих работ. Презентация сказки. Драматизация сказки. Презентация музыкального клипа.
3	Знаменитости	Биография и творчество Р. Киплинга. Стихотворение “If” и другие его стихотворения и произведения. Переводы стихотворений по выбору. Иллюстрации к стихам. Чтение сказки «Маугли». Постановка сценки на основе сказки. Работа в микрогруппах.	8	Презентация работ по творчеству Ридьярда Киплинга. Презентация инсценировки.

		Прослушивание, работа с текстом, интерпретация и постановка музыкального клипа к сказке.		Презентация музыкального клипа
4	В здоровом теле - здоровый дух «Healthybody, healthymind»	Выполнение заданий по поиску английских пословиц, поговорок, загадок на тему «Здоровье», «Здоровый образ жизни». Прослушивание, работа с текстом, интерпретация и постановка музыкального клипа песни “LiveinStyle”	5	Конкурс пословиц/поговорок. Презентация творческих работ. Презентация музыкального клипа к песне “LiveinStyle” на празднике иностранных языков/конкурсе.
5	Бенефис	Создание и реализация проекта бенефиса по итогам работы кружка за год. Репетиция номеров.	5	Заключительный концерт по итогам работы кружка.
	Итого:		34	

VI. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Список литературы

6. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык – М.: Просвещение, 2009.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.
8. Дубровин М.И. Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях. – М.: Просвещение, 1993.
9. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.
10. Ершова А.П. Уроки театра на уроках в школе: Театральное обучение школьников 1-11 классов. - М.: Просвещение, 1990.
11. Закс С.Б. Школьные вечера на английском языке. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1981.
12. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2006.
13. Шапова И.А. Детские спектакли на английском языке / Под ред. Е.Л. Заниной. - М.: Рольф, 1999.
14. Maley, Alan and Duff, Alan. “Drama Techniques in Language Learning”. A Resource Book of Communicative Activities for Language Teachers. Cambridge University Press, 1994.
15. RhymeyourEnglish: Сборник стихов, рифмовок и песен на английском языке: Практическое пособие/ Сост. А.В. Нехорошева. – М.: АРКТИ, 2006.

Интернет-ресурсы

www.english-cartoons.com
www.bussong.com

www.english4u.dp.ua

www.kidmusic.ru

www.study.ru

www.anglomaniacy.pl (тексты, музыка, история создания песен)

www.bilingual.ru (стихи, скороговорки, сказки, басни)

www.e-osnova.ru - ИГ «Основа», научно-методический журнал «Английский язык. Всё для учителя!», Бельмас Н.В., Васильева О.Г. Musical “TheHouseThatJackBuilt”

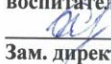
Оборудование

- рабочее место учителя (компьютер)
- Интерактивная Доска SMART
- Проектор


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. НАДЫМА»



СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по учебно-
воспитательной работе


Зам. директора по УВР
Хакимова С.Ю.
29.08. 2017 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка


Председатель МО
Мартынюк З.Г.
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
клуб общения «MagicEnglish»:
«Речевой практикум по английскому языку»
для учащихся 9-х классов
общеобразовательных организаций

Составитель: Мартынюк З.Г.,
учитель английского языка

Надым

2017

Содержание

- I.** Пояснительная записка 3-4
- II.** Описание места курса внеурочной деятельности4
в плане внеурочной деятельности
- III.** Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности 4-5
- IV.** Содержание 5-6
- V.** Тематическое планирование6-7
- VI.** Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности 7

I.Пояснительная записка

Программа предназначена для развития творческих способностей учащихся 9 классов и их коммуникативной компетенции с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Подростку на любом этапе этого сложного периода важно чувство успешности, значимый уровень развития мотивов учения. Педагогу необходимо совершенствовать методы, технологии обучения языку, вовлекать подростков в такие виды деятельности, которые позволят им проявлять активность и индивидуальность, способствуют социальной адаптации, самоопределению и эмоциональному самовыражению.

Кроме того, возрастает потребность в творческой деятельности, требующей развития целостного мышления.

Иностранный язык включает неограниченные возможности для творческой деятельности учащихся, расширения их кругозора, развития культурных навыков и эстетического вкуса. Песни, стихи, особенно аутентичные, другие жанры творчества, а также международные интернет-проекты – великолепное средство повышения интереса к стране изучаемого языка, а также материал для развития и реализации творческих способностей подростков и развития мышления. К сожалению, рамки урока не позволяют в достаточной мере использовать развивающие возможности этого материала.

Направленность программы

Данная программа нацелена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника через ознакомление с образцами художественной иноязычной культуры, на развитие социокультурной компетенции учащихся и их творческих возможностей через участие в международных проектах.

Новизна программы

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности творческой деятельности, требующей развития целостного мышления.

Актуальность

1. Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы духовно - нравственного развития школьников.

2. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности. Осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку учащегося, и его оценку в глазах окружающих.

Цель программы

Развитие иноязычной коммуникативной (в том числе социокультурной) компетенции учащихся и их творческих способностей.

Задачи программы

- Формирование целостного мышления учащихся.
- Расширение знаний об особенностях быта, культуры стран изучаемого языка.
- Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.
- Развитие артистических, эмоциональных качеств детей средствами художественной иноязычной культуры.

Основным содержанием программы является знакомство с песнями, стихами на иностранном языке и их интерпретация, а также чтение и драматизация рассказов и пьес. Включение ребят в деятельность, связанную с выступлениями на сцене, даёт им возможность принимать активное участие в подготовке к различным праздникам и конкурсам на иностранном языке, отвечает потребностям в творчестве, способствует

развитию эмоциональной сферы, формированию целостного мышления, что является основой творческой активности личности, а, следовательно, когнитивного развития школьников в процессе овладения иностранным языком.

Формы учебных занятий: фронтальная беседа, круглый стол, актёрский тренинг, репетиционные, практические работы. В процессе занятий руководитель использует индивидуальные и групповые формы работы.

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию учащихся через участие в создании творческих продуктов, где школьники выступают в роли актёров, чтецов, музыкантов, художников, дизайнеров, сценаристов;
- Межпредметные связи как способ переноса умений из других образовательных областей;
- Возможности дифференцированного подхода к организации деятельности на занятиях клуба общения;
- Личностно-ориентированный подход;
- Широкие возможности для социализации учащихся.

Категория участников: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 14-15 лет, учащиеся 9 классов.

Формы контроля результативности

Учёт достижений учащихся происходит через пополнение их портфолио творческими работами (переводами и сочинениями стихотворений, иллюстрациями к прочитанным произведениям), документами (сертификатами, дипломами, благодарностями) об участии в творческих конкурсах на иностранном языке и международных интернет-проектах, а также через презентации сценариев пьес, разыгрывания сенок на основе прочитанных рассказов. Во время проведения декады иностранных языков или городских творческих конкурсов учащиеся имеют возможность выступить с подготовленными на занятиях клуба общения номерами.

II. Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности клуба общения «MagicEnglish» относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на 1 год обучения, объемом в 34 часа, 1 час в неделю.

III. Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

В результате освоения программы ожидается достижение следующих **личностных результатов** учащихся:

- Мотивация к изучению английского языка;
- Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- Развитие креативности, целеустремлённости, инициативности, трудолюбия;
- Развитие ценностной и морально-этической ориентации;
- Стремление к знакомству с образцами литературного творчества на английском языке

Освоение программы способствует достижению следующих **метапредметных результатов**:

- Управление своей деятельностью;
- Контроль и коррекция;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- Навыки сотрудничества;
- Развитие смыслового чтения.

Кроме того, деятельность клуба общения будет способствовать развитию следующих **предметных умений** учащихся:

- Правильное произношение английских звуков, понимание ритмико-интонационных особенностей языка;
- Расширение знаний об особенностях быта, культуры стран изучаемого языка;
- Расширение представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Чтение аутентичных текстов песен, стихов, скороговорок, пословиц и т.д. с использованием приёмов смысловой переработки текста.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности подростков распределяются по уровням. В рамках данной программы учащиеся выходят последовательно: сначала на первый уровень – приобретение знаний о ситуации межличностного взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии; затем на второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура).

IV. Содержание курса

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. (5 часов)

Описание характера людей. Обсуждение взаимоотношений в семье и со сверстниками. Выражение собственного мнения.

2. Досуг и увлечения. (4 часа) Обсуждение хобби. Составление приглашений и предложений.

3. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. (4 часа)

Знакомство с необходимой лексикой и обсуждение проблемы выбора профессии. Прослушивание, работа с текстом, выполнение тестовых заданий.

4. Покупки. (3 часа)

Знакомство с необходимой лексикой и обсуждение темы «Покупки». Права покупателя. Прослушивание, работа с текстом, выполнение тестовых заданий.

5. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. (7 часов)

Знакомство с системой образования Великобритании и России. Знакомство с сайтом международной некоммерческой организации «Kidlink» <http://www.kidlink.net>; Изучение правил участия в международном проекте «Schoolsaroundtheworld» (Школы мира)» <http://www.kidlink.net/project-center/schools-around-the-world-description/>; Знакомство со школьной страницей, созданной учителем в рамках проекта; Выполнение творческих работ учащимися

(составление вопросов и сообщений о школьной жизни, создание видеofilьмов о школе). Отправка работ партнерам по проекту. Общение в режиме онлайн (по возможности) с партнерами по проекту «Schoolsaroundtheworld» («Школы мира»)

6. **Здоровый образ жизни. (3 часа)** Обсуждение тем «Еда», «Рестораны быстрого питания». Знакомство с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка в ситуациях формального и неформального общения (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика); Составление диалогов.
7. **Путешествие. (3 часа)** Различные виды транспорта. В аэропорту. Бронирование билетов. Составление монологических высказываний.
8. **Средства массовой информации и коммуникации. (4 часа)** Реклама. Обсуждение рекламы. Составление диалогов.
9. **Итоговое занятие “Goodbuy, English!”(1 час)**

V. Тематическое планирование

Темы, указанные в УТП, соответствуют обозначенным в примерных программах по иностранному языку для основной школы, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-тематический план (9 класс)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них	
			теория	практика
Тема №1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	5 часов	1	4
1-2	Описание характера		1	1
3	Взаимоотношения			1
4	Социальные сети			1
5	Выражение мнения			1
Тема №2	Досуг и увлечения	4 часа		4
6-7	Хобби			2
8-9	Приглашения и предложения			2
Тема №3	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	4 часа	1	3
10	Выбор профессии		1	
11	Советы при выборе профессии			1
12-13	Учеба за рубежом			2
Тема №4	Покупки	3 часа		3

14-16	В магазине.			3
Тема № 5	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	7 часов	2	5
17-18	Система образования в Великобритании		1	1
19-20	Система образования в России		1	1
21-23	Проект «Schools around the world» (Школы по всему миру)			3
Тема № 6	Здоровый образ жизни	3 часа		3
24	Еда			1
25-26	Рестораны быстрого питания			2
Тема № 7	Путешествие	3 часа		3
27	Транспорт			1
28-29	Покупка билета			2
Тема № 8	Средства массовой информации и коммуникации	4 часа	1	3
30-31	Телевидение и реклама		1	1
32	Пресса и радио			1
33	Интернет			1
34	Итоговое занятие “Goodbuy, English!”	1		1

VI. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Список литературы

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык – М.: Просвещение, 2011.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.
3. Бабушис Е.Е., Кирдяева И.О, Трубанева Н.Н. Я сдам ОГЭ! Английский язык. Практикум и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М. Просвещение, 2017.

4. Голицинский Ю.Б. SpokenEnglish: Пособие по разговорной речи .- СПб.: КАРО, 2013.-416 с.- (Серия «Английский язык для школьников»).
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.
6. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2009.
7. Кейт Пикеринг. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Macmillan, 2017.
8. Rhyme your English: Сборник стихов, рифмовок и песен на английском языке: Практическое пособие/ Сост. А.В. Нехорошева. – М.: АРКТИ, 2006.

Интернет-ресурсы

<http://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/oge-speaking/>
www.kidlink.net
www.prosv.ru
<http://catalog.prosv.ru/item/27479>
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Оборудование

- рабочее место учителя (ноутбук, колонки, МФУ)
- интерактивная доска Smart
- документ-камера
- DVD диск к учебному пособию для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Macmillan Exam Skills for Russia
- DVD Программно-методический комплекс для интерактивной доски «Английский язык. Грамматика: глагол» «Новый диск»

