

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2015/2016 учебный год**  
**«УЧИТЕЛЯ – НАСТАВНИКА»**  
**Ветлугиной Марины Константиновны**

Надым  
2015

**Цель:** оказание практической и методической помощи педагогам школы в вопросах совершенствования и повышения педагогического мастерства

Месяц	Мероприятие	Цель	Ожидаемый результат
Октябрь	<p><i>Диагностическое мероприятие</i>            Проблемный круглый стол для педагогов школы «Как учить качественно? Актуальные профессиональные компетенции педагога»</p>	Диагностика профессиональных затруднений	Выявить группу заинтересованных педагогов
Октябрь	Формирование проблемной группы педагогов на основе результатов диагностики и личной инициативы.	Планирование работы с учетом специфики профессиональных затруднений	Группа из 4-5 педагогов разного возраста и стажа.
Ноябрь	<p>Супервизии (на тему профессиональных затруднений)</p> <p>Коучинг «Успешный учитель – успешный ученик»            Подбор (при необходимости) курсов ПК, планирование участия в работе муниципальных сетевых платформ, планирование участия в конкурсах (очных и заочных), выбор формы диссеминация опыта, планирование аттестации</p>	<p>Детализация затруднений, выявление профессиональных ресурсов</p> <p>Мотивация педагога на саморазвитие</p>	Определение индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога сформированной группы
Декабрь	<p>Групповой тренинг на тему «Разработка технологической карты урока»</p> <p>Мастер-класс «Формируем</p>	<p>Показать преимущества технологической карты перед планом-конспектом</p> <p>Развести понятия общеучебные умения и</p>	<p>Научить разрабатывать технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Отбор УУД на урок осуществляется в</p>

	универсальные учебные действия»	навыки и «универсальные учебные действия», продемонстрировать приемы формирования регулятивных, «познавательных, коммуникативных УУД»	соответствии с поставленной целью и задачами
Январь	Тьюториал «Организация групповой работы на уроке»	Научить педагогов работать в группе, дать представление об организации групповой работы учащихся	Педагог правильно организует групповую работу на уроке
Февраль	Мастер-класс «Рефлексия на уроке»	Убедить в необходимости включать в урок разные виды рефлексии	Педагог включает этап рефлексии, выбирает ее вид в зависимости от цели и задач урока.
Март	Проблемный семинар «Как и что оценивать на уроке?»  Взаимопосещение уроков	Сформировать понятие о формирующем оценивании  Научить анализировать урок с позиций системно-деятельностного подхода	Педагог постепенно переходит на критериальное оценивание  Педагог умеет анализировать свой урок и урок коллеги; при разработке урока планирует деятельность учащихся по достижению цели урока.
Апрель	Серия открытых уроков, презентация профессиональных портфолио в рамках практико-ориентированного семинара.	Демонстрация результатов наставничества	Качественно проведенные уроки, положительная динамика развития профессиональных компетенций
Май	Планирование работы на следующий учебный год.	Обновление состава группы	Сформирована группа из 4-5 человек