

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. НАДЫМА»**

**ПРИКАЗ**

18 декабря 2017 г.

№ 616

г. Надым

**Об итогах проведения Дня открытых дверей в 2017/2018 учебном году**

В соответствии с приказом по основной деятельности от 10.10.2017 № 437 «Об итогах проведения XI районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» и плана на 2017/2018 учебный год», в целях обеспечения информационной открытости и доступности результатов деятельности школы в период с 12 декабря по 15 декабря 2017 года проведен «День открытых дверей» в рамках XII районного диалога-марафона "Открытость и единство муниципального образовательного пространства" (приказ Департамента образования Надымского района от 04.09.2017 № 735).

В мероприятиях приняли участие 148 человек, в их числе педагоги, родители, специалисты Департамента образования Надымского района. Результаты работы школы были представлены по четырем направлениям: подготовка детей к школе, подготовка выпускников к итоговой аттестации, организация работы с учащимися по безопасности в сети интернет, ПДД и оказание первой медицинской помощи, создание условия для развития информационной и читательской культуры учащихся. Результаты свидетельствуют о хорошем уровне проведения мероприятий. Родительской общественностью дана высокая оценка деятельности школы.

На основании вышеизложенного

**приказываю:**

1. Утвердить итоги проведения «Дня открытых дверей» (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим учебные и внеурочные мероприятия (Приложение № 2).
3. Ходатайствовать перед комиссией по распределению надтарифного фонда о поощрении педагогов из фонда надбавок и доплат (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма»



С. В. Ипатова

### **Итоги проведения «Дня открытых дверей»**

С 12 декабря по 15 декабря 2017 года проведен «день открытых дверей». Организовано и проведено 12 мероприятий, в работе которых приняло 148 человек.

В первый день для родительской общественности в рамках XII районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» было представлено три урока под общим названием «**Первые шаги**».

Занятие-проект «Дикие животные» провели учителя начальных классов **Ионова О.Г.** и **Акчулпанова Г.Р.** в рамках «Школы будущего первоклассника». На занятии родители первой группы узнали все о жизни диких и домашних животных. В естественно-научной лаборатории «Академия эксперимента» под руководством **Сенцовой Е.Н.** родители второй группы совместно с учащимися составляли карту здоровья. Родители третьей группы посетили развивающее занятие «Развитие лексико-грамматического строя речи у обучающихся младшего школьного возраста с применением метода интеллект-карт». Логопед школы **Ионова С.Ю.** рассказала о методе, созданном американским учёным Тони Бьюзенем. Родители сначала изучили алгоритм составления подобных карт, а затем составили свои карты.

Второй день был посвящен безопасности. Родителям была предложена необычная форма проведения уроков - квест-игра по станциям. Каждая группа посетила три занятия в соответствии с маршрутным листом.

Урок-практикум по ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» провела преподаватель-организатор ОБЖ **Москвитина Л.П.** На первом этапе урока родителям необходимо было ответить на теоретические вопросы, а затем выполнить практические действия: реанимировать пострадавшего, наложить шину, остановить кровотечение. Все группы оперативно и очень быстро справились с заданием.

На уроке-практикуме «Безопасный интернет» учитель информатики **Саева Р.Ф.** провела социальный опрос с помощью пультов для голосования, результаты ответов родители могли сразу увидеть на интерактивной доске. Знания о безопасности в сети Интернет родители смогли проверить на практике, выполнив задания на компьютерах.

На третьей станции «Правила дорожного движения» родителей приветствовала участница отряда юных инспекторов дорожного движения школы № 4, представившая краткий анализ детского дорожно-транспортного травматизма за 11 месяцев 2017 года в Надымском районе. После этого руководители станций **Булатова Н.А.** и **Штокман С.Ю.** предложили родителям проиграть ситуации, в которые чаще всего попадают дети. Сначала смоделировали предложенную ситуацию на дороге в реальном времени, а затем проанализировали моменты, где были допущены ошибки. Чтобы родители были заметны на дороге, им вручили световозвращающие элементы.

Третий тематический день «**Моделируем экзамен**» раскрыл особенности итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Уже при входе в актовЫй зал участникам открытых уроков пришлось пройти первый этап – металлодетектор, устройство в форме рамки, которое помогает установить наличие телефонов или других электронных приборов.

Готовясь к экзаменам, учащиеся чаще всего испытывают стресс и волнение. Как его преодолеть? Об этом рассказала психолог школы **Тункина М.С.** Выполняя тренинговые упражнения, родители успели познакомиться, обменяться мнениями и зарядиться положительной энергией на весь день.

Следующим этапом дня стало погружение в экзамен. Для этого дня были выбраны экзамены по английскому языку и химии. Актуальность выбранных предметов

обусловлена тем, что экзамены по данным предметам учащиеся выбирают ежегодно. На экзамене по английскому языку родителей на входе встречала организатор в аудитории **Мартынюк З.Г.** Участники прошли инструктаж, заняли свои рабочие места и после вскрытия конверта с заданиями приступили к заполнению бланка ответов. Затем родителям предстояло выполнить примерные задания по английскому языку. Помощниками в аудитории были учащиеся девятого класса.

Экзамен по химии оказался довольно сложным испытанием. Но родители не растерялись и после рекомендаций учителя химии **Ледовской Д.Г.** справились с поставленной задачей. Участникам открытого урока необходимо было найти массовую долю вещества, используя периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева и применяя заданную формулу. Это задание было выбрано не случайно, так как дети чаще всего на экзамене неправильно производят математические расчеты.

Заключительный день открытых дверей **«От теории к практике»** познакомил родителей с возможностями проектных технологий. Как используются проектные технологии - родители узнали, посетив урок астрономии **Калининой О.В.** и урок географии **Калинин К.Е. Калинина О.В.**, раскрыла все особенности темы урока «Созвездия: Большая и Малая медведица». Помощники учителя астрономии учащиеся 11а класса рассказали о созвездиях, а затем родители начали работать в группах: находили созвездия на карте звездного неба, создавали свой проект, а затем защищали его. Самым запоминающимся моментом урока стала демонстрация оборудования, которое используется на уроках астрономии. Например, кубосвод позволяет изучать астрономические тела, не выходя из класса.

Урок географии был посвящен «Черной металлургии России» Учитель географии **Калинин К.Е.** представил родителям карту месторождений, на которой с помощью условных обозначений нанесены точки добычи полезных ископаемых. Затем работа на уроке строилась по группам, каждая группа работала с информацией, а затем презентовала свой проект.

Завершился день открытым **форумом «Читающее поколение»** в медицентре школы в рамках муниципальной сетевой платформы «Развитие информационно – библиотечных центров» (в форме вебинара). В форуме приняли участие библиотекари школ района и БОУ г. Омска «СОШ № 106», учителя-предметники, учащиеся школ города, родители, представители общественности. В качестве вопросов для обсуждения были выбраны следующие: «Можно ли современное поколение назвать читающим?», «Что читает современное поколение?», «Какие условия необходимо создавать в школах, чтобы каждый ребенок овладел информационной и читательской культурой?»

В ходе обсуждения были высказаны разные мнения, подкрепленные весомыми аргументами, но в конце все участники форума пришли к единому мнению: поколение все-таки читающее. Заместителем директора по воспитательной работе, **Фединой К.М.**, был представлен опыт работы медицентра по использованию медиатехнологий, а также рассказано о ключевых мероприятиях проведенных в каждой зоне медицентра.

Гостям и участникам форума представили виртуальную библиотеку, ресурсами которой может воспользоваться любой желающий.

По итогам мероприятий участники открытых занятий отметили, что открыли новый формат учебного занятия, изменение позиции ученика и учителя, где ученик не потребитель знаний, а исследователь – экспериментатор.

**Список педагогов, подготовивших мероприятия «Дня открытых дверей»**

1. *Акчулпанова Гульнара Раисовна*, учитель начальных классов
2. *Ионова Оксана Галимьяновна*, учитель начальных классов
3. *Сенцова Екатерина Николаевна*, учитель начальных классов
4. *Ионова Светлана Юрьевна*, учитель начальных классов
5. *Москвитина Любовь Петровна*, преподаватель – организатор ОБЖ
6. *Саетова Ризиди Фавадисовна*, учитель информатики
7. *Штокман Светлана Юрьевна*, учитель начальных классов
8. *Булатова Надежда Адольевна*, учитель начальных классов
9. *Мартынюк Зульфия Габрауфовна*, учитель английского языка
10. *Ледовская Дина Георгиевна*, учитель химии и биологии
11. *Тункина Мария Савельевна*, педагог-психолог
12. *Калинина Оксана Вячеславовна*, учитель физики
13. *Калинин Кирилл Евгеньевич*, учитель географии
14. *Жиличева Дарья Олеговна*, заведующая библиотекой
15. *Лебедева Наталья Петровна*, заместитель директора по УВР
16. *Хакимова Светлана Юрьевна*, заместитель директора по УВР
17. *Федина Карина Михайловна*, заместитель директора по УВР
18. *Ветлугина Марина Константиновна*, заместитель директора по УВР