

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №4

_____/Ипатова С.В. /

« 1 » июля 2015 г.

**Статистический отчет
Библиотеки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Надыма»
За 2014 – 2015 учебный год.**

Общие показатели

Всего учащихся	Всего учителей	Всего читателей	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
617	52	669	254	291	72

Всего выдано	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.	ОПЛ	Ест.-науч.	Техника	Искусство	Худ.литер.	Дет. Литер.	Прочее.	Методика	Краеведение
Книговыдача основного фонда												
7762	1863	3258	2641	916	673	337	322	1752	1125	599	1090	606
Книговыдача учебного фонда												
5526	863	2973	1690	776	2045	271	273	1289	-	872	-	127
Итого:												
13288	2726	6231	4331	1692	2718	608	595	3041	1125	1471	1090	733

Движение фонда

Поступило экз.				Выбыло экз.				Состоит на 01.07.2015 года			
Худ. и мет. лит.	сумма	Учеб	сумма	Худ. и мет. лит.	сумма	Учеб	сумма	Худ. и мет. лит.	сумма	Учеб.	сумма
-	-	3511	933043,73	39	3070,94	6629	511462,33	9272+ дидактика 717	378512,81	11272	1418781,67
Общий библиотечный фонд составляет								Кол-во	21261 экз. в т.ч. 717 дидактики		
								Сумма	1797294,48 в т.ч. 20939,2 дидактики		

Общий фонд 20 544 экз. (без дидактики)

Доля обновленного фонда %	17,1%
- учебной	31,1%
- справочной	0%
- художественной	0%
- методической	0%

Анализ работы

Библиотеки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Надыма» За 2014 – 2015 учебный год

Школьная библиотека рассматривается в стандарте как важнейший компонент учебного процесса, и как одно из условий его реализации. Это, во – первых, соответствующий набор книг, который определяет, насколько будут реализованы требования семьи, общества, государства к результату образования. Во – вторых, библиотекарь, как помощник ребенка в поиске необходимого знания и в привитии любви к книге, к чтению, которое необходимо современному российскому обществу.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

1.Формирование библиотечного фонда

Организация комплектования библиотечного фонда печатными и электронными изданиями согласно современным требованиям – основа качественного обслуживания пользователей.

Данный вопрос является на сегодня актуальным, требующим кардинально обновления в помощь реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основной метод комплектования фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Выявление недостающих наименований или экземпляров определяется путем изучения состава и использования фондов:

- ✓ Фонд учебников
- ✓ Основной фонд
- ✓ Фонд электронных изданий
- ✓ Фонд периодики

На 01.07.2015 года библиотечный фонд составил – 21 261 экземпляр, в т.ч. художественная и методическая литература – 9272 экземпляра на сумму 378 512,81 рублей; учебный фонд – 11 272 экземпляра на сумму 1 418 781,67 рублей.

Доля обновления общего фонда библиотеки

Учебный год	Библиотечный фонд	поступило	Доля обновления %
2012/2013	23 034	2351	10,2%
2013/2014	23 750	1596	6,7%
2014/2015	20 544	3511	17,1%

Процент обновления в отчетном году выше, чем в предыдущих за счет обновления учебного фонда согласно федеральному государственному образовательному стандарту для реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.1 Фонд учебной литературы

Весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет, выдача по классам, списание школьных учебников является одной из основных задач школьной библиотеки.

Учебный фонд школы ежегодно комплектуется с учетом потребностей образовательно-воспитательного процесса, обеспечивая учащихся основными учебниками по развивающим программам «Гармония», системе Л.В. Занкова, а также согласно утвержденному перечню федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России №253 от 31.03.2014г.).

При обновлении и пополнении фонда учебников учитывается:

- амортизация учебника, который должен находиться в обращении 5 лет;
- изменение содержания учебных программ по предметам;
- введение в образовательный процесс профильных курсов;
- введение новых учебно-методических комплексов в учебный процесс.

Заявка школы на приобретение учебной литературы в рамках выделенных муниципальных денежных средств выполнена на 100%.

На 01.07.2015 год учебный фонд составляет 11 272 экземпляра на сумму 1 418 781,67 рублей. В связи с переходом в 2014-2015 учебном году на новые образовательный стандарты второго поколения была обновлена программа для параллели первых классов по всем предметам, а также и для параллели 6-х классов согласно требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта и утвержденного перечня Минобрнауки. В связи с этим произошло увеличение поступления новых учебников более чем на 100%.

Для обновления учебного фонда во исполнение приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 07.04.2014 № 322 была сформирована заявка на приобретение новых учебников на сумму 1 052 800 рублей. Основная заявка на приобретение учебников была сформирована, основываясь на переход в 2014-2015 учебном году на новые образовательные стандарты второго поколения для первых и шестых классов, а также для продолжения предметных линий и обновления по году издания.

В целях отслеживания сохранности учебного фонда, формирования уважительного и ответственного отношения к учебной книге в течении года библиотека провела ряд мероприятий. Рейды-смотри по классам на наличие обложек «Как ты относишься к учебнику», беседы о сохранности учебников на классных и родительских собраниях. Подготовлены памятки в кабинеты школы «Правила пользования учебниками». Итоги данной комплексной работы были

подведены совместно с классными руководителями с помощью институциональной акции «Живи, учебник!», направленной на сохранение учебного фонда библиотеки.

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район 08.12.2014 №1051 была сформирована заявка на приобретение учебников на 2015-2016 учебный год в количестве 1873 экземпляра на сумму 896 000 рублей, а также заявка на приобретение рабочих тетрадей для начального общего образования в количестве 1160 экземпляров на сумму 303 060 рублей. Во исполнении информационного письма Департамента образования от 20.02.2015 № ОМО-61/01-22 был сформирован заказ на приобретение учебно-методической литературы по курсу «Социокультурные истоки» в количестве 68 экземпляров на сумму 6950 рублей.

Для поддержания оптимального объема учебного фонда библиотека ежегодно анализирует качественный и количественный состав учебников. На основе анализа готовятся акты для списания учебников, не пригодных для образовательного процесса. Таким образом, в сентябре 2014 года были списаны учебники 2006 года издания в количестве 4 408 экземпляров на сумму 315 728,87 рублей.

В декабре 2014 были списаны учебники 2007 года издания в количестве 2221 экземпляр на сумму 195 733,46 рублей, а также художественная и методическая литература в количестве 39 экземпляров на сумму 3070,94 рублей. Также приготовлены списки для списания учебников 2008 года издания в количестве 87 экземпляров на сумму 8870 рублей, художественной и методической литературы в количестве 733 экземпляра на сумму 36 970,91 рублей.

Данная учебная литература списывается по причине ветхости и неиспользования в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся школьными учебниками соответствует Федеральному перечню учебников на 100%. Рабочие тетради, контрольные, самостоятельные работы, дидактические материалы, входящие в учебно-методические комплексы приобретаются за счет родительских средств по рекомендации учителя. Доля учебных изданий в учебном фонде библиотеки, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в отчетном году составляет 60% от общего учебного фонда.

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года

2012	11,2%
2013	11,8%
2014	31,1%

Обновления фонда по региональному компоненту за отчетный период не произошло. На основании информационного письма ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 30 апреля 2015 года № 01-40/425 в Департамент образования была предоставлена информация об обеспеченности учебного процесса литературой этнокультурной направленности.

Таким образом, учебники по литературному краеведению изданы более 14 лет и по санитарным нормам не могут уже использоваться в образовательном процессе. Все учебники требуют качественного обновления.

Для библиотеки 100% обеспеченность учебниками регионального компонента является проблемой, которую самостоятельно решить школа не может. Поэтому на 01.09.2014 года процент обеспеченности учебниками литературного краеведения для школы начального общего образования составил 51%, для основного общего образования: культура народов Ямала – 57%, географии Ямала -100%.

Качественное обеспечение учебного курса поддерживают дополнительные печатные информационные источники: художественные, литературоведческие познавательные книги, историко-культурный научно-популярный журнал «Ямальский меридиан», энциклопедия в 3-х томах «Ямал», электронная энциклопедия «Ямал».

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года № НТ – 136/08 «О федеральном перечне учебников» был проведен социологический опрос среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о наиболее предпочтительной форме учебника (печатная, электронная, печатная и электронная).

Результаты опроса показали: для 345 опрошенных учащихся печатная и электронная форма учебника является предпочтительной, как и для 270 опрошенных родителей.

Закупка электронных форм учебников в 2014/2015 учебном году не рассматривалась. Такая возможность будет рассмотрена при составлении заявки на учебную литературу в 2015/2016 учебном году.

Для реализации условий по предоставлению обучающимся, родителям и педагогам доступа к сайтам различных издательств в «Сетевом городе» было размещено объявление со следующими ссылками:

1. Издательство Просвещение - <http://www.prosv.ru/>
2. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» - <http://www.lbz.ru/>
3. Издательство «Ассоциация 21 век» - <http://www.ass21vek.ru/>
4. Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ» - <http://www.vgf.ru/>
5. ООО «Русское слово – учебник» - <http://русское-слово.рф/>
6. Издательство «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>

1.2 Основной фонд художественной и методической литературы

Информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предполагает обязательный минимум комплектования библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Анализируя количественный и качественный состав основного фонда художественной и методической литературы, следует отметить негативную динамику движения за последние три года.

Учебный год	Основной фонд	Поступило	Доля обновления %
2012/2013	9073	199	2,1%
2013/2014	9272	0	0%
2014/2015	9272	0	0%

Отсутствие новых поступлений книг в библиотеку отрицательно отражается на читательской активности пользователей различных возрастных категорий.

Необходим выбор сказок народов России, сказок народов мира и народов Ямала, изданных в красочном оформлении, с полиграфией, соответствующей возрасту младшего школьника, так как через данные произведения осуществляется духовно-нравственное развитие ребенка. Ведь формирование личности, способной жить в современном глобальном, сложном взаимозависимом мире, а также уважение к жизни, культуре, обычаям других народов начинается со сказки.

Библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям нового стандарта. Не хватает современных авторов с художественными произведениями о сверстниках, веселых приключениях, героическом прошлом страны; научно-популярных книг о космосе, животных, динозаврах; детских периодических изданий.

Следует отметить неудовлетворительное положение с литературой для основной и средней школы. Потребность в современной качественной художественной литературе, направленной на воспитание духовных и нравственных качеств подростка для данного возраста огромна. В течение последних трех лет Департамент образования не финансировал комплектование основного фонда библиотеки, а за счет школьных средств такое комплектование не является возможным.

Современные авторы, отмеченные российской национальной премией «Заветная мечта» отсутствуют в фонде. Книги современных отечественных или лучших зарубежных авторов могли бы быть основой для откровенного разговора с подростками о проблемах современного общества и месте подростка в новом мире.

Подросткам неинтересны книги, не отображающие проблем и событий современной школы, развития общества, науки, техники, искусства.

Дополнением к художественной и методической литературе в школьной библиотеке является периодика. На протяжении трех последних лет бюджетное финансирование данного вида литературы не производилось.

За счет личных денежных средств педагогов был выписан сборник нормативных документов Министерства образования и науки «Вестник образования России», а также осуществлена подписка на электронный журнал издательства «Первое сентября» с возможностью выбора необходимых направлений для использования в образовательном процессе.

Департаментом образования была осуществлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства», «Ямал и инновации», информационный лист газеты «Рабочий Надыма».

1.3 Фонд электронных изданий

Библиотека должна быть укомплектована качественными источниками информации на различных носителях, в т.ч. электронных.

На 01.07.2013 года в библиотеке числится 204 электронных диска по различным предметам, в том числе 1 экземпляр видеокассеты. Последнее поступление электронных ресурсов было осуществлено в 2010 году по курсу ОБЖ.

Имеющиеся в фонде диски используются учителями-предметниками на уроках математики, биологии, географии, изобразительного искусства, истории, литературы. Несмотря на введение с 2011-2012 учебного года в образовательный процесс новых стандартов, библиотека не получила ни одного электронного издания в помощь ФГОС. Комплектование библиотеки в помощь реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требует оперативного решения.

Необходимы познавательные диски в помощь изучению учебных предметов, диски с записью художественных текстов в исполнении лучших актеров страны, художественные фильмы по произведениям детских отечественных и зарубежных писателей, фильмы, созданные по сказкам народов России и мира, фильмы по здоровому образу жизни, безопасности в жизненных ситуациях, вопросам духовно-нравственного развития. Данные темы должны быть отражены в фонде электронных изданий для содействия активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных и коммуникативных задач.

2. Круг творческих дел

Воспитание гражданина – один из главных результатов любой системы образования и одна из главных задач библиотеки.

Через книгу, чтение библиотекарь с учителями способствует получению личностных результатов в начальном, основном и среднем общем образовании, которые должны отображать, согласно стандарту, формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

В отчетном году для читателей младшего, среднего и старшего возрастов были подготовлены:

- в рамках гражданско-патриотического воспитания:

Литературная беседа о чистоте русской речи «Великий, могучий, русский язык», проведенная совместно с МУК «Централизованная библиотечная система», выставка «Что такое духовность?», библиотечный салон «Перекрестки духовности», выставка «Я живу в России».

В рамках празднования Дней воинской славы, а также празднования 70-летия Победы в Великой отечественной войне прошли выставки « У подвига есть имя», «Герои России: вчера, сегодня», «Блокадный Ленинград», «Огненный Сталинград», «Не гаснет памяти свеча».

- в рамках года литературы:

Литературная гостиная «Нет, я не Байрон, я другой...», посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (совместно с МУК «ЦБС»), библиотечный салон «Сияние севера» (встреча с надымскими поэтами), выставки «Художник жизни», «Мир Шолохова», «Лучший сказочник», посвященные юбилеем писателей.

Также была проведена видео-презентация «Искусство в годы страшных испытаний», посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне. В мае прошли PR-акция «Моя семейная библиотека» и лингвистический праздник «Величие слова славянского», посвященного Дню славянской письменности и культуры.

На следующий 2015-2016 учебный год также планируется проведение мероприятий, посвященных году литературы в России.

- в рамках Международного дня школьных библиотек:

Прошли следующие мероприятия:

- слайд-презентация «Самые красивые и необычные библиотеки мира»
- конкурс рисунков «Самый оригинальный логотип школьной библиотеки»
- акция «Подари книгу школьной библиотеке»
- выставка – обзор «Чтение – вот лучшее умение»
- акция «День возвращенной книги»
- библиотечный урок «Книжкин дом»
- рейд-смотр «Как ты относишься к учебнику»

- в рамках этнокультурного компонента:

Продвижение духовно-нравственной культуры народов России, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России,

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести отразилось в выставочной работе библиотеки: книжные выставки «Что такое духовность?», «Сияние севера», «Величие слова славянского».

Также были проведены беседы с обзором православной литературы, краеведческой литературы «Малые народы севера».

Также в течение всего учебного года библиотека занималась подбором материалов для учителя по различным темам согласно запросам. Велось тесное сотрудничество со школьным самодеятельным театром «Маска -2», которое выразилось в следующих мероприятиях:

- литературная гостиная «Люблю тебя, седой Ямал» (встреча с надымскими поэтами Людмилой Ефремовой, Ириной Стецев и др.)
- литературная гостиная «В плену нежных чувств» (ко дню святого Валентина)
- подбор материалов для участия в районном фестивале-конкурсе школьных самодеятельных коллективов «Театральная весна – 2015»
- литературная гостиная «Исповедь солдатского сердца» (к 70-летию Победы в Великой отечественной войне).

3. Информационно-библиографическая работа

В фонде библиотеки имеется справочный раздел, тематические картотеки, периодические издания, что способствует организации и проведению библиотечных уроков по культуре учебного труда, развитию информационной грамотности, консультационных занятий со справочной литературой и картотеками.

Пополнение справочного фонда за последние три года не происходило. На 01.09.2014 года он составил 580 единиц.

Формирование информационной культуры учащихся и педагогов проводится ежедневно при посещении читателей через различные виды деятельности: библиотечные уроки «Рождение книги», «Что такое каталог», «Кто придумал книгу» и другие, а также индивидуальные и групповые консультации, практические поиски, памятки читателям согласно плану работы библиотеки. Все библиотечные уроки были разработаны в соответствии с требованиями стандартов второго поколения для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В библиотеке имеется медиа-зал с размещенными в нем компьютерами, имеющими выход в Интернет. Это дает читателям возможность пользоваться информационными ресурсами глобальной сети при поиске необходимой информации, при подготовке презентаций.

Из имеющихся в наличие информационных и периодических ресурсов в течении года готовились тематические подборки литературы по запросу администрации школы, классных руководителей к проведению предметных недель, в помощь при подготовке и проведению классных мероприятий.

Средняя посещаемость библиотеки довольно высока: 21 единица. Этот показатель был обеспечен через проведение различных мероприятий, выставок, библиотечных уроков, совместной работы с классными руководителями. Также наличие рабочих мест для работы в сети Интернет.

Основной контингент читателей составили учащиеся начальной и средней ступеней школы, которые пополняли свой читательский багаж программными произведениями и детской художественной литературой.

Учителя-предметники пользовались методической литературой, периодическими изданиями с методическими разработками в помощь проведению классных мероприятий.

4. Повышение квалификации

Согласно новым образовательным стандартам школьный библиотекарь должен быть способен к инновационной профессиональной деятельности, к непрерывному процессу самообразования. Освоение информации из профессиональных изданий, использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей страны и города, тематические выступления на заседаниях методического объединения библиотекарей района, участие в конкурсах разного уровня.

Новые стандарты требуют от библиотекаря участие в создании образовательных программ школы, проектной деятельности, преобразования библиотеки в библиотечно-информационный центр.

Реклама деятельности школьной библиотеки в этом году осуществлялась через школьный сайт.

Общие выводы:

- ✓ Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для учащихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для творческого развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, технике, выбору профессии, жизни животных, космосе и др. Необходимо финансирование на периодические издания в помощь учебно-воспитательному процессу и научно-исследовательской деятельности пользователей. Необходимо пополнить фонд электронных изданий видеофильмами по произведениям литературы в помощь реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом учащихся на 100%. 0,7% пришлось на приобретение учебной литературы за счет родительских средств.
- ✓ Наиболее удачными направлениями в работе библиотеки стала система массовой работы, где применялись разнообразные формы работы с читателями: выставки, литературные гостиные, праздники, игры, акции и др.
- ✓ Библиотека уделяет внимание групповым и индивидуальным занятиям по формированию информационной грамотности с помощью традиционных - библиотечные уроки – и современных методов – поиск нужного материала в глобальной сети Интернет.
- ✓ Информационное пространство школьной библиотеки востребовано всеми категориями пользователей.
- ✓ Библиотека постепенно преобразовывается в библиотечно-информационный центр.